

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от «26» августа  
2019г

Руководитель ШМО

*Кузовенкина П.А.*

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора по УР

*Шарапова Маргарита Р.А.*  
«29» августа 2019г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ «Матюшинская СОШ»  
№ 51 от «31» 08. 2019г

Директор школы:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10-11 классов  
преподавателя-организатора ОБЖ Гадельшина И.А.

«ПРИНЯТА»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» 08. 2019г

2019-2020 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Нормативно-правовая база**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Дрофа -2010
- Учебного плана МБОУ «Матюшинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
- Образовательной программы МБОУ «Матюшинская СОШ»

#### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - природного, техногенного и социального характера;
- здоровье и здоровом образе жизни;
- государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Задачи программы:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 классе предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на профильном уровне в объеме не более 35 часов учебного времени (из расчета по 1 ч. в неделю) и 40 часов учебных сборов. На изучение предмета ОБЖ в 11-м классе в учебном плане отведен 1 час в неделю, это 34 часов за год.

**Учебники:** ОБЖ. 10кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2009. – 318 с.: ил.; ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2009. – 318 с.: ил.

### **4. Содержание учебного предмета**

#### **Базовый уровень**

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.

Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Виды учебной деятельности:

- Учебно-познавательные – планировать деятельность, анализировать, подводить итоги;
- Информационные – владеть способами работы с информацией, уметь применять информационные и телекоммуникативные технологии для решения учебных задач;

- Ценностно –смысловые- умение формулировать собственные учебные цели, умение принимать решение, брать ответственность на себя;
- Личностное самосовершенствование – знание правил техники безопасности, оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время.

## 5. Критерии и нормы оценивания по предмету

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

## 6. Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС)

| Разделы программы   | Количество часов | Содержание учебного материала   |
|---|------------------|---|
|   |                  | Раздел 1. <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч.)</b>   |
| <b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b> | 6 ч.             | <b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)</b><br>Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок и движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Основные |

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правила поведения велосипедистов.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные ЧС природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера – геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Положения Конституции РФ, основные законы РФ, положения которые направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её предназначение, структура и основные задачи.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооружённого формирования или участие в нём

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
|   | 7 ч.                    | <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.</p> |
| <p><b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> | <p>3 ч.</p> <p>7 ч.</p> | <p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)</b></p> <p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима</p>   |





|                                      |             |   |
|--------------------------------------|-------------|---|
| <p><b>Символы воинской чести</b></p> | <p>3 ч.</p> | <p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг – обязанность военнослужащего по вооружённой защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.</p> |
| <p>Итого:</p>                        | <p>3 ч.</p> | <p>35 ч.</p>  |

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА**

**Знать:**

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.

- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

#### **Уметь:**

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(11 КЛАСС)**

| Разделы программы                             | Количество часов | Содержание учебного материала   |
|---|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Основы военной службы (25 ч)</b> |                  |   |
| <b>Воинская обязанность</b>                   | <b>10 ч.</b>     | <p>Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p>Сроки постановки граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.</p> <p>Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.</p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> |
| <b>Особенности военной службы</b>             | <b>9 ч.</b>      | <p>Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное</p>  |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
|   |                    | <p>предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения.</p> <p>Военная присяга - основной и не нарушаемый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. права и льготы предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.</p> <p>Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.</p> <p>Значение социальной защищенности и социальной защиты. Социальная защищенность бывает ограниченной и абсолютной. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан, проходящих гражданскую службу. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.</p> |
| <p><b>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</b></p> | <p><b>6 ч.</b></p> | <p>Федерации Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.</p> <p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.</p> <p>Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.</p> <p>Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-</p>   |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   |             | <p>психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.</p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых си РФ.</p> <p>Участие Вооруженных сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.</p>   |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>     |             |  |
| <b>Основы здорового образа жизни</b>  | <b>6 ч.</b> | <p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p> <p>Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.</p> <p>Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.</p> <p>Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида.</p> |
| <b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>3 ч.</b> | <p>Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения.</p> <p>Первая медицинская помощь при инсульте.</p> <p>Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Остановка кровотечений.</p> <p>Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при поражениях</p>  |

|               |              |   |
|---------------|--------------|---|
|               |              | электрическим током, тепловых и солнечных ударах.<br>Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца.<br>Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. |
| <b>Итого:</b> | <b>34 ч.</b> |   |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

### Требования к уровню усвоения знаний:

#### **Знать:**

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

#### **Уметь:**

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

**использовать приобретенные знания и умения на практике для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- полготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности

### **Контрольные и проверочные работы**

**10 класс.**

| <b>№</b> | <b>Тема работы</b>   | <b>Место в планировании</b> |
|----------|--|-----------------------------|
| 1        | Практическая работа. Ориентирование на местности   | 1 урок                      |
| 2        | Проверочная работа по разделу «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | 7 урок                      |
| 3        | Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС   | 13 урок                     |
| 4        | Проверочная работа по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»                                    | 14 урок                     |
| 5        | Тестирование по ЗОЖ  | 17 урок                     |
| 6        | Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»   | 24 урок                     |
| 7        | Проверочная работа по разделу «Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»                                 | 30 урок                     |
| 8        | Тестирование по Государственной и военной символике РФ.  | 33 урок                     |
| 9        | Проверочная работа по разделу «Основы военной службы»  | 35 урок                     |

### **Тематическое планирование (10 класс)**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|-------------------|---------------------|
|          |                   |                     |



| 1   | 2   | 3 |
|---|---|---|
| <b>Раздел I</b>   |   |   |
| <b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)</b>                       |   |   |
| <b>Раздел II</b>  |   |   |
| <b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)</b> |   |   |
| 1   | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.  | 1 |
| 2   | Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм и вооруженные конфликты. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе теракта и захвата в качестве заложника.   | 1 |
| 3   | Уголовная ответственность несовершеннолетних.   | 1 |
| 4   | Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики) радиационное и химическое загрязнение местности. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | 1 |
| 5   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), её структура и задачи.   | 1 |
| 6   | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.   | 1 |
| 7   | Гражданская оборона, ее предназначение по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.  | 1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 8   | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.  | 1 |
| 9   | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение. | 1 |
| 10  | Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени   | 1 |
| 11  | Средства индивидуальной защиты   | 3 |
| 12  | Мероприятия по защите населения (защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы) при угрозе ЧС и применении современных средств поражения.          | 1 |
| 13  | Государственные службы по обеспечению безопасности населения. Обучение населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении   | 1 |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>    |  |   |
| <b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)</b> |  |   |
| 14  | Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.<br>Государственные службы по охране здоровья.                    | 1 |
| 15  | Инфекционные заболевания, их классификация   | 1 |
| 16  | Основные инфекционные заболевания, их профилактика   | 1 |
| <b>Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>                                    |  |   |
| 17  | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.   | 1 |
| 18  | Факторы, влияющие на укрепление здоровья.<br><br>Культура питания  | 1 |
| 19  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.  | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 20  | Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни   | 1 |
| 21  | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека  | 1 |
| 22  | Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки, их влияние на здоровье.  | 1 |
| 23  | Профилактика вредных привычек   | 1 |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)</b>                                   |   |   |
| <b>Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)</b> |   |   |
| 24  | Родина и её национальная безопасность   | 1 |
| 25  | История создания Вооружённых Сил России.  | 1 |
| 26  | Вооружённые Силы РФ – основа безопасности государства.<br><br>Организационная структура Вооружённых Сил РФ            | 1 |
| 27  | Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения  | 1 |
| 28  | Отдельные рода войск Вооружённых Сил и их предназначение  | 1 |
| 29  | Другие войска, их состав и предназначение   | 1 |
| <b>Боевые традиции Вооружённых Сил России (3 часа)</b>                              |   |   |
| 30  | Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.                        | 1 |
| 31  | Памяти поколений – дни воинской славы России  | 1 |
| 32  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск   | 1 |
| <b>Символы воинской чести (3 часа)</b>  |   |   |
| 33  | Государственная и военная символика РФ.<br><br>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |
| 34  | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 35 | Традиции ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
|----|---|---|

### Контрольные и проверочные работы

11 класс.

| № | Тема работы  | Место в планировании |
|---|--|----------------------|
| 1 | Практическая работа. Ориентирование на местности   | 1 урок               |
| 2 | Проверочная работа по разделу «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | 7 урок               |
| 3 | Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС   | 13 урок              |
| 4 | Проверочная работа по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»                                    | 14 урок              |
| 5 | Тестирование по ЗОЖ  | 17 урок              |
| 6 | Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»   | 24 урок              |
| 7 | Проверочная работа по разделу «Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»                                 | 30 урок              |
| 8 | Тестирование по Государственной и военной символике РФ.  | 33 урок              |
| 9 | Проверочная работа по разделу «Основы военной службы»  | 34 урок              |

### Тематическое планирование (11 класс)

| Раздел 1. Основы военной службы (25 ч) |   |   |
|--|---|---|
| Воинская обязанность (10 ч)            |   |   |
| 1                                      | Войны в истории человечества и России   | 1 |
| 2                                      | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.<br>Военная служба - особый вид государственной службы | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 3                                      | Основы законодательства РФ о воинской обязанности граждан.<br>Исполнение обязанностей военной службы   | 1 |
| 4                                      | Основы законодательства РФ об обороне государства.<br>Организация обороны Российской Федерации   | 1 |
| 5                                      | Основные сведения о воинской обязанности   | 1 |
| 6                                      | Первоначальная постановка на воинский учет.<br>Организация воинского учета и его предназначение  | 1 |
| 7                                      | Требования к уровню образования призывников, их здоровья и физической подготовленности.<br>Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 1 |
| 8                                      | Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 1 |
| 9                                      | Медицинское освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет.<br>Психологическая квалификация воинских должностей | 1 |
| 10                                     | Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву  | 1 |
| <b>Особенности военной службы (9ч)</b> |  |   |
| 11                                     | Общевойские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни  | 1 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 12   | Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России                                | 1 |
| 13   | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок                   | 1 |
| 14   | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | 1 |
| 15   | Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего                      | 1 |
| 16   | Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.                            | 1 |
| 17   | Альтернативная гражданская служба   | 1 |
| 18   | Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих                                 | 1 |
| 19   | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе   | 1 |
| <b>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</b> |   |   |

| <b>России (6 ч)</b>   |   |   |
|---|---|---|
| 20  | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества  | 1 |
| 21  | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой  | 1 |
| 22  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина                 | 1 |
| 23  | Воинская дисциплина. Ее суть и значение   | 1 |
| 24  | Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ. Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров. | 1 |
| 25  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b> |   |   |
| <b>Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>                                |   |   |
| 26  | Правила личной гигиены и здоровье. Репродуктивное здоровье.   | 1 |
| 27  | Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.  | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 28  | Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики  | 1 |
| 29  | СПИД. Профилактика СПИД   | 1 |
| 30  | Психологическое состояние человека и причины самоубийств  | 1 |
| 31  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья  | 1 |
| <b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3 ч)</b> |   |   |
| 32  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 1 |
| 33  | Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, тепловых и солнечных ударах.   | 1 |
| 34  | Первая медицинская помощь при переломах, поражениях электрическим током.  | 1 |



## Дополнительная литература

1. Тематическое планирование и поурочное планирование по ОБЖ: 7,8,9,10,11 классы [Текст]: к учебнику М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смиронов [и др.] «Основы безопасности жизнедеятельности. 7,8,9,10,11 классы» под редакцией Ю.Л.Воробьёва/ А.Г.Малов-гра. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Программа по дисциплине: ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. [Текст]: составитель Ожева Р.Ш., рецензент Патутин В.Н./ Майкопский государственный технологический Университет, Медицинский Институт.- Майкоп, 2007.
3. Программа по дисциплине ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. [Текст]6 оздоровительная программа учащихся 1-6 классов/ Управление образования администрации Белгородской области, Белгородский государственный Университет. – Белгород, 2000.
4. Учебное пособие для учащихся 4-5кл, 9кл, 10-11кл общеобразовательных школ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»[Текст]: под редакцией Вишнековская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. – М. «русское слово», 1995.
5. Учебно-методическое пособие для 5-11кл «ТЕРРОРИЗМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА» / под редакцией В.А.Латчук, С.К.Миронов -. М.: Дрофа, 2004.
6. Методическое пособие для 5-11кл «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ» / под редакцией В.А.Латчук, С.К.Миронов -. М.: Дрофа, 2006.
7. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ/ М: Юрайт.2004
8. СБОРНИК СИТУАТИВНЫХ ЗАДАЧ ПО ОБЖ 10-11КЛ./ Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.В.Маслов./ под редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010.
9. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ОБЖ 5-9КЛ./ В.М.Евлахов.-М.: Дрофа, 2010.
10. НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ ПО ОБЖ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 6-11КЛ./ Е.Л.Гордияш / Волгоград «Учитель». 2007.

| Название сайта  | Электронный адрес   |
|---|---|
| Совет безопасности РФ   | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>   |
| Министерство внутренних дел РФ  | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>   |
| МЧС России  | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>   |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ                                 | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>   |
| Министерство обороны РФ   | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>   |
| Министерство образования и науки РФ   | <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>   |
| Министерство природных ресурсов РФ  | <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>   |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a> |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности              | <a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>   |
| Русский образовательный портал  | <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>   |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области  | <a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>   |
| Белгородский региональный институт ПКППС                                      | <a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>   |
| Академия повышения квалификации работников образования                        | <a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>   |
| Федеральный российский общеобразовательный портал                             | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   |
| Федеральный портал «Российское образование»                                   | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий»  | <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>   |
| Образовательный портал «Учеба»  | <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>   |
| Журнал «Курьер образования»   | <a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>   |
| Журнал «Вестник образования»  | <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>   |
| Издательский дом «Профкнига»  | <a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>   |
| Издательский дом «1 сентября»   | <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>   |
| Издательский дом «Армпресс»   | <a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>   |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>                                   |
| Энциклопедия безопасности   | <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>   |
| Личная безопасность   | <a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>                           |

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности  
«Мой компас» (безопасность ребёнка)

<http://www.alleng.ru>  
[http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det)

